
PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL

CEIP MENÉNDEZ PIDAL

ROBLES DE LA VALCUEVA

LEÓN

Plan de Acción Tutorial

El presente Plan de Acción Tutorial (PAT) está diseñado para un colegio rural de una unidad de infantil y tres de primaria, ubicado en Castilla y León, y se enmarca en los principios establecidos por la Ley Orgánica 3/2020, de 29 de diciembre, de modificación de la Ley Orgánica 8/2013, de 9 de diciembre, para la mejora de la calidad educativa (LOMLOE).

Este PAT tiene como objetivo principal atender las necesidades educativas, sociales y emocionales del alumnado, fomentando su desarrollo integral y proporcionando las herramientas necesarias para su éxito personal y académico. Para ello, se contemplan tres pilares fundamentales:

Plan de acogida para nuevos alumnos: Facilitar la integración de los nuevos estudiantes en el centro educativo, creando un ambiente acogedor y seguro que favorezca su adaptación al nuevo entorno escolar.

Plan de atención a la diversidad: Atender a las diferentes necesidades educativas del alumnado, garantizando una educación inclusiva y de calidad para todos los estudiantes, independientemente de sus características personales, ritmo de aprendizaje o condición socioeconómica.

Plan de familias: Reforzar la relación entre la familia y la escuela, promoviendo la colaboración y el trabajo conjunto para el mejor desarrollo educativo del alumnado.

1. Plan de acogida para nuevos alumnos

Objetivos:

Facilitar la integración de los nuevos alumnos en el centro educativo.

Crear un ambiente acogedor y seguro.

Favorecer la adaptación al nuevo entorno escolar.

Establecer vínculos positivos con los compañeros y el profesorado.

Actividades:

Reunión previa con las familias de los nuevos alumnos para presentarles el centro, el equipo docente y la organización del curso.

Elaboración de un material informativo para los nuevos alumnos con información sobre el centro, las normas, el horario y los servicios disponibles.

Asignación de un "compañero tutor" a cada nuevo alumno para que le acompañe y le ayude en los primeros días.

Dinámicas de grupo y actividades lúdicas para fomentar la interacción entre los nuevos alumnos y el resto de la clase.

Tutorías individualizadas para atender las necesidades específicas de cada nuevo alumno.

2. Plan de Atención a la Diversidad

Objetivos:

Atender a las diferentes necesidades educativas del alumnado.

Garantizar una educación inclusiva y de calidad para todos los estudiantes.

Fomentar el respeto a la diversidad y la inclusión.

Proporcionar al alumnado las herramientas necesarias para alcanzar su máximo potencial.

Actividades:

Identificación de las necesidades educativas especiales del alumnado a través de la observación, la evaluación y la colaboración con el equipo de orientación.

Elaboración de Planes Individualizados de Atención Educativa para cada alumno con necesidades especiales, estableciendo los objetivos, las estrategias de intervención y los apoyos necesarios.

Aplicación de metodologías y recursos didácticos adaptados a las diferentes necesidades del alumnado.

Colaboración con el equipo de orientación, el profesorado de apoyo y otros profesionales externos para garantizar una atención integral al alumnado.

Fomento de la inclusión en el aula y en el centro educativo a través de actividades colaborativas, agrupamientos flexibles y la creación de un clima positivo y respetuoso.

2.1 Educación infantil

Actividades y dinámicas de acogida para alumnos nuevos en educación infantil

Introducción

Los primeros días en el aula de Educación Infantil pueden ser un momento de nerviosismo e incertidumbre para los niños nuevos. Es importante crear un ambiente cálido y acogedor que les ayude a sentirse seguros y felices, facilitando así su integración en el grupo y su adaptación al nuevo entorno escolar.

A continuación, se proponen algunas actividades y dinámicas de acogida que pueden ser útiles para crear un clima positivo y favorecer la integración de los nuevos alumnos:

A. La bienvenida:

Decorar el aula con carteles y dibujos de bienvenida.

Colocar una foto del nuevo alumno en un lugar visible del aula.

Cantar una canción de bienvenida o leer un cuento sobre el primer día de colegio...

B. Conociéndonos:

Realizar un juego de presentación en el que cada niño diga su nombre y algo que le guste.

Jugar a "¿Quién soy?" con tarjetas con fotos o dibujos de los niños.

Hacer un mural en el que cada niño pegue una foto suya y dibuje su familia.

Organizar una actividad de "búsqueda del tesoro" por el aula para que los niños descubran los diferentes rincones y materiales.

C. Compartiendo experiencias:

Hablar sobre las vacaciones de verano y las actividades que han realizado los niños.

Enseñar a los niños nuevos las canciones y juegos que se realizan en el aula.

Leer un cuento sobre la amistad y la importancia de compartir.

Organizar un juego cooperativo en el que los niños tengan que trabajar juntos para lograr un objetivo común.

D. Creando vínculos:

Asignar a cada nuevo alumno un "compañero de acogida" que le ayude a familiarizarse con el aula y los compañeros, especialmente, con los niños de tres años.

Organizar actividades en parejas o pequeños grupos para fomentar la interacción y el trabajo en equipo.

Realizar juegos de construcción o manipulación de materiales que favorezcan la colaboración y la comunicación.

Crear un "rincón de la amistad" en el que los niños puedan compartir sus emociones y experiencias.

E. Despidiéndonos y hasta mañana:

Cantar una canción de despedida o leer un cuento sobre el final del día.

Dar un abrazo o un beso a cada niño despidiéndose con cariño.

Decir a los niños que estamos deseando volver a verlos al día siguiente.

Recomendaciones:

Es importante adaptar las actividades a la edad y madurez de los niños.

Es necesario crear un ambiente tranquilo y relajado en el que los niños se sientan cómodos para participar.

Es fundamental observar a los niños y atender a sus necesidades individuales.

Es importante mantener una comunicación fluida con las familias de los nuevos alumnos.

2.2 Educación primaria

Introducción

Los primeros días de clase en un nuevo curso escolar pueden ser un momento de nerviosismo e incertidumbre para los alumnos nuevos. Para facilitar su integración en el aula y crear un ambiente

positivo y acogedor, es importante diseñar actividades y dinámicas de acogida que les ayuden a sentirse bienvenidos, conocer a sus compañeros y profesores, y familiarizarse con el entorno escolar.

Objetivos

Facilitar la integración de los alumnos nuevos en el aula.

Crear un ambiente positivo y acogedor.

Fomentar la interacción entre los alumnos nuevos y el resto de la clase.

Ayudar a los alumnos nuevos a conocer a sus compañeros y profesores.

Familiarizar a los alumnos nuevos con el entorno escolar.

Recursos

Materiales: Cartulinas, rotuladores, folios, lápices, gomas de borrar, globos, etc.

Espacio: El aula de clase o un espacio amplio dentro del centro educativo.

Actividades

A. La presentación:

Actividad: Cada alumno nuevo se presenta al resto de la clase, diciendo su nombre, de dónde viene, sus aficiones favoritas, etc. Se puede utilizar una pelota para que los alumnos se vayan pasando y cada uno que coja la pelota se presente.

Variante: Se pueden crear tarjetas con preguntas para que los alumnos se entrevisten entre sí y luego presenten a su compañero a la clase.

B. El rompehielos:

Actividad: Se realizan juegos dinámicos cortos para romper el hielo y fomentar la interacción entre los alumnos. Algunos ejemplos:

"El baile de las sillas": Se colocan sillas en círculo, con una silla menos que el número de participantes. Se pone música y los alumnos bailan alrededor de las sillas. Cuando la música para, cada uno busca una silla para sentarse. El que se queda sin silla queda eliminado. Se va quitando una silla cada ronda.

"El juego de las dos verdades y una mentira": Cada alumno dice tres frases sobre sí mismo, dos de ellas verdaderas y una mentira. Los demás alumnos adivinan cuál es la mentira.

"BINGO de presentación": Se crea un bingo con casillas que contengan características o aficiones. Los alumnos van preguntando a sus compañeros si tienen alguna de las características y las van tachando en su bingo. El primero en completar una línea o un bingo gana.

C. El mapa del aula:

Actividad: Se dibuja un mapa del aula en la pizarra o en un papel grande. Cada alumno nuevo coloca su foto o escribe su nombre en el lugar donde se sienta. Se pueden añadir dibujos o símbolos para representar las diferentes zonas del aula (zona de trabajo, zona de lectura, zona de juegos, etc.).

D. La búsqueda del tesoro:

Actividad: Se esconden pistas por el aula o por el centro educativo que conducen a un tesoro escondido. Los alumnos nuevos, divididos en grupos, deben colaborar para encontrar las pistas y llegar al tesoro.

E. La despedida:

Actividad: Al final del día, se realiza una despedida en la que los alumnos nuevos comparten sus impresiones sobre el primer día de clase y expresan sus expectativas para el nuevo curso.

Recomendaciones

Es importante crear un ambiente cálido y acogedor en el aula para que los alumnos nuevos se sientan cómodos y seguros.

Se debe fomentar la participación de todos los alumnos en las actividades.

Es importante respetar el ritmo de aprendizaje de cada alumno nuevo.

Se debe proporcionar a los alumnos nuevos toda la información que necesiten para familiarizarse con el centro educativo y las normas de funcionamiento.

Es importante mantener una comunicación fluida con las familias de los alumnos nuevos para informarles sobre el progreso de sus hijos y atender a sus necesidades.

3. Plan de Familias

Objetivos:

Reforzar la relación entre la familia y la escuela.

Promover la colaboración y el trabajo conjunto para el mejor desarrollo educativo del alumnado.

Facilitar la comunicación entre las familias y el centro educativo.

Implicar a las familias en el proceso educativo de sus hijos.

Actividades:

Reunión de bienvenida, los primeros días de septiembre, donde nos reencontraremos y acogeremos a las nuevas familias y presentaremos el curso y al equipo docente.

Reuniones informativas periódicas con las familias para informarles sobre el progreso académico de sus hijos, las actividades del centro y otros aspectos relevantes.

Tutorías individuales con las familias para atender sus dudas, inquietudes y necesidades.

Fomento y difusión la información que nos llegue al respecto de talleres y charlas formativas para las familias sobre temas relacionados con la educación de los hijos, tanto por parte del Ayuntamiento como de la Diputación, la FAD u otras entidades.

Colaboración para facilitar que las actividades para las familias puedan realizarse en el centro cuando sea necesario.

Participación de las familias en las actividades complementarias que corresponda, como fiestas escolares, efemérides o proyectos colaborativos.

Creación de canales de comunicación fluidos entre la familia y el centro educativo, como correo electrónico, plataforma online y mensajería

Evaluación

El Plan de Acción Tutorial será evaluado de forma continua a través de la observación directa, la recogida de datos y la retroalimentación de las familias, el alumnado y el profesorado. Esta evaluación permitirá identificar los aspectos que funcionan bien y aquellos que necesitan ser mejorados, con el fin de ajustar el plan y hacerlo más efectivo.