
PATIOS ACTIVOS E INCLUSIVOS

CEIP MENÉNDEZ PIDAL

ROBLES DE LA VALCUEVA

LEÓN

Patios inclusivos y activos.

Nuestro **objetivo** es **generar espacios educativos y útiles** de recreo, a la vez que **inclusivos y lúdicos**, siempre apoyándonos en la **reflexión y las fundamentaciones socioeducativas** pertinentes.

Juegos tradicionales

Introduciremos juegos tradicionales durante el recreo puesto que tiene múltiples beneficios tanto a nivel físico como cognitivo y social:

Promoción de la actividad física: En un mundo cada vez más dominado por la tecnología y los dispositivos electrónicos, los juegos tradicionales ofrecen una oportunidad de gran valor para que los niños se mantengan activos físicamente. Jugar a la chapa, a las canicas o a las peonzas requiere movimiento físico, lo que contribuye a mejorar la salud cardiovascular, la coordinación motora y el desarrollo muscular.

Fomento de habilidades sociales: Los juegos tradicionales fomentan la interacción entre los niños. Al jugar juntos, aprenden a negociar, a resolver conflictos, a trabajar en equipo y a respetar las reglas del juego. Estas habilidades sociales son fundamentales para su desarrollo emocional y su capacidad para relacionarse con los demás.

Preservación cultural: Los juegos tradicionales forman parte del patrimonio cultural de una comunidad. Introducir estos juegos en el recreo de un colegio rural ayuda a preservar y transmitir estas tradiciones a las generaciones más jóvenes. Además, enseña a los niños a valorar y respetar su cultura y la de los demás.

Estimulación cognitiva: Muchos juegos tradicionales requieren estrategia, cálculo mental y habilidades de resolución de problemas. Al jugar a la chapa, a las canicas o a las peonzas, los niños ejercitan su mente de manera divertida y desarrollan habilidades cognitivas importantes como la atención, la memoria y la concentración.

Equidad y accesibilidad: Los juegos tradicionales suelen ser accesibles para todos los niños, independientemente de su nivel socioeconómico o de recursos. No requieren de equipos costosos ni de tecnología avanzada, lo que los hace ideales para un entorno escolar rural donde los recursos pueden ser limitados. Esto promueve la equidad y la inclusión entre los estudiantes.

En resumen, introducir juegos tradicionales durante el recreo de un colegio rural no solo ofrece una oportunidad para que los niños se diviertan, sino que también contribuye a su desarrollo físico, social, cultural y cognitivo de manera integral.

Juegos de pelota

La **sustitución del fútbol por otros juegos de pelota** en el contexto escolar se **fundamenta en varios criterios fundamentales que promueven la inclusividad, la diversidad y la convivencia positiva** entre los estudiantes. A continuación, se presenta una justificación detallada:

Inclusividad: El fútbol, aunque popular, puede excluir a estudiantes que no se sienten cómodos participando en este deporte debido a sus habilidades, preferencias personales o intereses diferentes. Al ofrecer una variedad de juegos de pelota alternativos, se brinda la oportunidad de participación a un espectro más amplio de estudiantes, incluyendo aquellos que podrían sentirse marginados o excluidos de las actividades deportivas tradicionales.

Diversidad: La práctica de diferentes juegos de pelota fomenta la diversidad de habilidades y talentos entre los estudiantes. Mientras que el fútbol puede favorecer ciertas habilidades como la velocidad o el dominio del balón con los pies, otros deportes como el voleibol, el baloncesto o el béisbol requieren habilidades diferentes como la coordinación mano-ojo, el trabajo en equipo y la estrategia. Ofrecer una variedad de opciones deportivas permite que cada estudiante encuentre una actividad en la que pueda destacar y disfrutar.

Minimización de conductas contrarias a la convivencia: El fútbol a menudo puede asociarse con conductas agresivas, competitivas y excluyentes, especialmente cuando no se da un ambiente de juego limpio, justo y respetuoso. Al introducir otros juegos de pelota que promuevan el trabajo en equipo, la cooperación y el respeto mutuo, se pueden reducir las conductas negativas y promover una cultura de convivencia pacífica y colaborativa en el patio escolar.

Ampliación del campo de experiencia: Ofrecer alternativas de deportes menos extendidos brinda a los alumnos la oportunidad de explorar y experimentar una variedad de actividades deportivas que pueden no haber tenido la oportunidad de probar fuera del entorno escolar. Esto no solo amplía su repertorio de habilidades deportivas, sino que

también les expone a nuevas experiencias que pueden enriquecer su desarrollo personal, social y físico a largo plazo.

En resumen, la sustitución del fútbol por otros juegos de pelota en el entorno escolar no solo promueve la inclusividad, la diversidad y la convivencia positiva, sino que también ofrece a los estudiantes la oportunidad de ampliar su campo de experiencia deportiva y explorar nuevas habilidades y intereses. Esto contribuye a crear un ambiente escolar más inclusivo, diverso y enriquecedor para todos los alumnos.

Lectura

Ofrecer espacios voluntarios de lectura en el patio durante el recreo es una práctica altamente beneficiosa por varias razones:

Estímulo del Hábito de Lectura: Ofrecer oportunidades para que los estudiantes participen en la lectura durante el recreo ayuda a fomentar y fortalecer el hábito de la lectura desde una edad temprana. Al hacer que la lectura sea una actividad accesible y atractiva durante el tiempo de ocio, se promueve el amor por los libros y se establece una base sólida para el desarrollo de habilidades de lectura a lo largo de la vida.

Expansión del conocimiento: Leer durante el recreo brinda a los estudiantes la oportunidad de explorar nuevos mundos, ideas y perspectivas a través de los libros. Los niños pueden sumergirse en historias imaginativas, aprender sobre diferentes culturas, descubrir hechos interesantes y desarrollar su comprensión del mundo que les rodea, todo mientras se divierten y se relajan.

Desarrollo del vocabulario y comprensión: La lectura regular contribuye significativamente al desarrollo del vocabulario y la comprensión lectora. Al exponerse a una variedad de palabras y estructuras gramaticales en contextos diversos, los estudiantes amplían su repertorio lingüístico y mejoran su capacidad para comprender y analizar textos de manera crítica.

Promoción de la calma y la concentración: Leer durante el recreo ofrece a los estudiantes una oportunidad para desconectar del bullicio del patio y encontrar un momento de calma y tranquilidad. Esta actividad fomenta la concentración y la atención plena, lo que puede ayudar a los niños a recargar energías y regresar al aula con una mente más enfocada y lista para el aprendizaje.

Inclusión y Diversión: Los espacios voluntarios de lectura en el patio durante el recreo son inclusivos y pueden ser disfrutados por estudiantes de todos los niveles de habilidad

y preferencias. Además, leer puede ser una actividad divertida y placentera para muchos niños, lo que les brinda una alternativa enriquecedora y entretenida durante su tiempo libre.

En conclusión, fomentar los espacios voluntarios de lectura durante el recreo no solo promueve el hábito de la lectura y el desarrollo académico, sino que también proporciona a los estudiantes un momento de calma, concentración y diversión en medio de su día escolar.

Juegos de lucha y contacto.

La **minimización de los juegos de lucha** y contacto físico durante el recreo se justifica por varias razones importantes:

Prevención de lesiones: Los juegos de lucha y contacto físico aumentan el riesgo de lesiones tanto físicas como emocionales entre los participantes. Los niños pueden resultar lastimados accidentalmente, ya sea por caídas, golpes o malos movimientos durante el juego, lo que puede llevar a lesiones graves, como esguinces, fracturas o contusiones. Minimizar estos juegos reduce significativamente la probabilidad de que ocurran tales incidentes.

Promoción de un ambiente seguro y respetuoso: Fomentar actividades recreativas que no impliquen contacto físico ayuda a crear un entorno escolar más seguro y respetuoso para todos los estudiantes. Al eliminar los juegos de lucha, se fomenta el respeto mutuo y se evitan situaciones en las que un niño pueda sentirse intimidado o acosado por otros.

Inclusión de todos los estudiantes: Algunos niños pueden no sentirse cómodos participando en juegos de lucha o contacto físico debido a diferencias de tamaño, fuerza o habilidad. Al minimizar estos juegos, se crea un espacio más inclusivo donde todos los estudiantes pueden participar en actividades recreativas sin sentirse excluidos o intimidados.

Fomento de alternativas saludables: En lugar de juegos de lucha, se pueden promover alternativas más saludables y constructivas durante el recreo, como juegos cooperativos, deportes no competitivos o actividades creativas. Estas actividades no solo promueven el ejercicio físico y el trabajo en equipo, sino que también ayudan al desarrollo social, emocional y cognitivo de los niños.

Cumplimiento de normas escolares y de seguridad: Nuestro centro se preocupa por la seguridad y bienestar de los estudiantes. Minimizar estos juegos durante el recreo colabora con el cumplimiento de estas normas escolares y contribuye a mantener un entorno escolar ordenado y seguro para todos.

En resumen, la minimización de los juegos de lucha y contacto físico durante el recreo se justifica en aras de promover la seguridad, el respeto mutuo, la inclusión de todos los estudiantes y el cumplimiento de normas escolares, al tiempo que se fomentan alternativas recreativas más saludables y constructivas.

Acciones en el recreo destinadas a la mejor de la inclusión y la igualdad

Distribución del espacio: El patio se dividirá en diferentes áreas para actividades recreativas y deportivas, con suficiente espacio entre ellas para evitar interferencias.

Área de juegos de pelota alternativos: Se asignará un espacio específico para juegos de pelota alternativos como voleibol, baloncesto, balonmano, béisbol, entre otros. Este espacio estará marcado con líneas adecuadas para cada juego y contará con canastas, porterías, redes y otros elementos necesarios para cada actividad.

Material deportivo diverso: Se dispondrá de una variedad de pelotas y equipos deportivos para los diferentes juegos de pelota, adaptados a las edades y habilidades de los estudiantes. Esto incluirá pelotas de voleibol, baloncesto, balonmano, béisbol, entre otros.

Zona de descanso y socialización: Se establecerá un área con bancos, mesas y sombrillas para que los estudiantes puedan descansar, socializar y disfrutar de un espacio al aire libre durante los recreos.

Circuito de juegos: Se diseñará un circuito de juegos que incluya actividades que promuevan la coordinación, el equilibrio y la diversión, como juegos de carrera, circuitos de obstáculos, etc.

Señalización y normativa: Se colocarán carteles informativos con las normas de convivencia y seguridad, así como las indicaciones para el uso adecuado de cada área y material deportivo.

Inclusión y accesibilidad: Se garantizará que el diseño del patio sea inclusivo y accesible para todos los estudiantes, incluyendo aquellos con discapacidades físicas o movilidad reducida.

Programa de actividades: Se elaborará un programa de actividades deportivas y recreativas que incluya la práctica regular de los diferentes juegos de pelota, así como torneos y competiciones entre los estudiantes.

Formación del personal: Se proporcionará formación al personal docente y de apoyo sobre la importancia de promover la diversidad de actividades deportivas y recreativas, así como sobre las normas de seguridad y supervisión adecuadas.

Participación de la comunidad: Se fomentará la participación de la comunidad en la planificación y desarrollo del patio escolar, así como en la organización de eventos deportivos y actividades recreativas.

Con este plan, el patio escolar rural cumple con la normativa de la LOMLOE al promover la práctica de diferentes juegos de pelota, fomentando así la diversidad de actividades deportivas y recreativas entre los estudiantes.