



Junta de Castilla y León
Consejería de Educación
C.E.I.P. "MENÉNDEZ PIDAL"

PLAN DE LECTURA 2024-2025



A)TRABAJO COTIDIANO PARA LA MEJORA LECTOESCRITORA

Educación Infantil

Conciencia fonológica: Juegos con sonidos y sílabas, canciones y rimas para mejorar la percepción auditiva.

Lectura de cuentos: La maestra leerá cuentos diariamente en el aula, favoreciendo la participación de los niños con preguntas y dramatizaciones.

Libro viajero: Cada niño llevará a casa un libro para leer en familia y realizar una actividad creativa (dibujo, comentario o breve historia relacionada).

Juegos de letras y palabras: Uso de tarjetas con letras, juegos de adivinanzas y loterías de palabras.

Talleres de narración oral: Espacios donde los niños inventan historias a partir de imágenes o secuencias ilustradas.

Primer Ciclo de Primaria

Trabajo con rimas: Creación de versos sencillos y juegos de completar palabras rimadas.

Dictados adaptados: Práctica frecuente con palabras y frases cortas, fomentando la correcta escritura.

Técnicas de lectura comprensiva: Uso de preguntas antes, durante y después de la lectura para mejorar la comprensión.

Lectura voluntaria en descansos: Espacios en el aula y el patio con libros accesibles para incentivar la lectura libre.



Creación y escritura creativa: Elaboración de cuentos breves, descripciones e historias con apoyo visual.

Comprensión de enunciados: Prácticas guiadas de lectura y análisis de preguntas en diferentes contextos.

Segundo Ciclo de Primaria

Técnicas de atención en copiados: Estrategias para evitar errores en la transcripción de textos.

Lectura voluntaria: Espacios y momentos para fomentar el hábito lector de forma autónoma.

Trabajo en lectura comprensiva: Análisis de textos con preguntas de inferencia, opinión y síntesis.

Aprendizaje de rimas y poemas: Memorización y recitación de pequeños poemas para mejorar fluidez y expresión oral.

Comprensión de enunciados y textos: Actividades de análisis y resolución de problemas basados en la lectura.

Tercer Ciclo de Primaria

Mejora de la ortografía: Dictados y ejercicios de reglas ortográficas.

Lectoescritura para presentaciones: Creación de exposiciones y recopilaciones de información a partir de lecturas.

Lectura grupal: Actividades de lectura en voz alta con discusión y análisis en grupo.

Comprensión de textos y enunciados: Prácticas avanzadas de análisis crítico y resolución de preguntas complejas.



Participación en actividades del Bibliobús

Todo el centro escolar participará en las actividades propuestas por el bibliobús, fomentando el acceso a la lectura y el préstamo de libros de interés para cada nivel educativo.

A) PLAN ESPECÍFICO DE BIBLIOTECA

1.Introducción

El presente plan tiene como objetivo la creación de una biblioteca escolar activa y dinámica en un colegio rural de la provincia de León, con un enfoque especial en autores y temas leoneses. Se pretende fomentar la lectura, el aprendizaje y el amor por la cultura local entre los alumnos, docentes y familias de la comunidad educativa.

Justificación

Las bibliotecas escolares juegan un papel fundamental en el desarrollo educativo y cultural de los estudiantes. En el caso de las zonas rurales, estas bibliotecas pueden ser un espacio especialmente importante para el acceso a la información, la promoción de la lectura y la conexión con el patrimonio cultural local.

Nuestro plan se basa en las siguientes **premisas**:

La lectura es una herramienta esencial para el aprendizaje y el desarrollo personal.

El contacto con la cultura local es fundamental para el arraigo y la identidad de los estudiantes.

La participación de las familias en las actividades de la biblioteca es interesante para fortalecer la comunidad educativa.



2.Líneas de actuación más destacadas a realizar en el curso 2024-2025

Objetivos

Objetivo General:

Fomentar el gusto por la lectura y la tradición oral a través de los filandones, una tradición cultural leonesa, acercando a los alumnos de primaria a la riqueza literaria local, incluyendo autores leoneses, y promoviendo la creatividad y la expresión oral.

Este objetivo podemos **desglosarlo** en :

Fomentar la lectura entre los alumnos de todas las edades.

Acercar a los estudiantes a la cultura y la historia de León.

Desarrollar las competencias lectoras, informacionales y digitales de los alumnos.

Crear un espacio acogedor y estimulante para el aprendizaje y la lectura.

Fortalecer la relación entre la biblioteca del centro educativo y las familias.

Objetivos Específicos:

Potenciar la lectura y la narración oral como herramientas de aprendizaje.

Fomentar el conocimiento y el respeto por las tradiciones culturales de León.

Promover el trabajo en equipo y la participación activa de los estudiantes.



Acercar a los alumnos a la literatura infantil leonesa.

Estimular la creatividad, el pensamiento crítico y la expresión verbal a través de la narración.

Estructura del Plan de Biblioteca

Competencias a desarrollar

Competencia lingüística.

Competencia lectora.

Competencia informacional.

Competencia digital.

Competencia social y ciudadana.

3. Actuaciones

Aumento y actualización del fondo bibliográfico: Se adquirirán nuevos libros de autores leoneses y sobre temas relacionados con León, así como libros infantiles y juveniles de calidad.

Decoración de la biblioteca: Se creará un ambiente acogedor y atractivo para los estudiantes, utilizando elementos decorativos relacionados con la cultura leonesa.

Actividades de lectura y animación a la lectura: Se organizarán actividades de lectura en voz alta, cuentacuentos, talleres de escritura creativa, clubes de lectura, etc., con especial atención a autores y temas leoneses.

Visitas de autores leoneses: Se invitará a autores leoneses de literatura infantil y juvenil a realizar encuentros con los alumnos.

Colaboración con las familias: Se organizarán actividades para fomentar la participación de las familias en la biblioteca, como talleres, cuentacuentos, recitales de poesía...



Uso de las TIC: Se utilizarán las tecnologías de la información y la comunicación para promover la lectura y el acceso a la información, creando un blog de la biblioteca, utilizando redes sociales, etc.

Concreción y ejemplos de actividades:

Creación del Espacio: "Rincón del Filandón"

Se habilitará un espacio en la biblioteca llamado "Rincón del Filandón", decorado de manera acogedora, con cojines, para recrear el ambiente de los tradicionales filandones leoneses, donde se reunían los vecinos para contar historias.

Cuentacuentos y simulación de filandones

Frecuencia: Una vez al trimestre, se organizará un evento donde un grupo de cuatro o cinco alumnos seleccionados simulen un filandón.

Desarrollo: Los alumnos contarán historias o leyendas (tradicionales o de su propia creación) mientras el resto de la clase actúa como audiencia. Estas narraciones pueden estar basadas en libros leídos durante ese trimestre o en historias tradicionales de la región.

Evaluación creativa: Los alumnos serán incentivados a inventar sus propias historias o recrear cuentos leídos, con un énfasis en la tradición oral y la interacción con el público.

Invitados especiales: Se puede invitar a abuelos o vecinos del pueblo que conozcan historias antiguas y estén dispuestos a compartirlas en estos eventos.

Lectura en voz alta por parte de los profesores y personalidades locales.

Encuentros literarios

Se organizarán sesiones donde el maestro o alguna figura local importante (escritores, autoridades, ancianos del pueblo) lea libros y cuente historias tradicionales leonesas.



"Club de lectores de León":

Se formará un club de lectura que se centrará en la lectura de autores leoneses, seleccionando libros de literatura infantil adaptados a la edad de los alumnos.

Autores leoneses y LIJ

Para integrar la cultura y la literatura local, se realizará una serie de recomendaciones de obras infantiles de autores leoneses o relacionadas con León. Esta lista estará disponible en la biblioteca y será usada como material de lectura durante el curso.

Talleres literarios

Participaremos en actividades y talleres que ayuden a conocer más profundamente la literatura.

4. Calendario

Las actividades de este plan se desarrollarán a lo largo del curso escolar 2024-2025.

5. Presupuesto estimado

Concepto	Cantidad
Libros	2.000 €
Decoración	500 €
Cuentacuentos	900 €
Otros gastos (material fungible, etc.)	100 €
Total	3.500 €



Fuentes de financiación

Se espera financiar este plan mediante una combinación de fondos propios del centro educativo, subvenciones públicas...

6. Recursos humanos

El proyecto será llevado a cabo por el equipo docente. Se contará con la participación de escritores leoneses en algunas de las actividades y se pedirá colaboración a las familias.

7. Seguimiento y evaluación

Se realizará un seguimiento y evaluación periódica de las actividades de este plan, para medir su impacto en el alumnado, el profesorado y la comunidad local y realizar los ajustes necesarios. Se recogerá información a través de encuestas, entrevistas y observaciones.

8. Conclusión

Este plan de biblioteca tiene como objetivo crear un espacio dinámico y acogedor que fomente la lectura, el aprendizaje y el amor por la cultura local entre los alumnos, docentes y familias de la comunidad educativa, así como fomentar el conocimiento de los autores más cercanos a nosotros. Se espera que este proyecto contribuya a mejorar la calidad de la educación en el medio rural y a fortalecer la identidad cultural de los estudiantes.